

## COLABORADORES

**Isabel Avella Alaminos.** Doctora en Historia (2006) por el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México. Realizó una estancia posdoctoral en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM (2007-2009). Profesora de tiempo completo titular definitiva en el Departamento de Historia del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Sus líneas de investigación son la historia económica, en particular, el comercio exterior de México, la historia de la historia económica y la historia del siglo XX.

**Carlos de Jesús Becerril Hernández.** Doctor y maestro en Historia Moderna y Contemporánea por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Maestro en Derecho Fiscal y licenciado en Derecho por la Universidad de las Américas Puebla. Mereció el Premio Gastón García Cantú en Investigación Histórica sobre la Reforma Liberal que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) y el Premio al mejor artículo de Historia Económica que otorga el Comité Mexicano de Ciencias Históricas (CMCH). Ha sido profesor en la Facultad de Economía de la UNAM, el Instituto Mora, el Departamento de Derecho del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y en la División de Economía del CIDE. Profesor-investigador de tiempo completo en la Facultad de Derecho de la Universidad Anáhuac México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Su línea de investigación es la historia del derecho fiscal y de las instituciones económicas, siglos XVI-XXI.

**Michael K. Bess.** Doctor de historia fronteriza de la Universidad de Texas en El Paso. Profesor-investigador de la División de Historia del CIDE y profesor

afiliado con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Panamericana-Campus Aguascalientes. Codirector de Archivomex, el primer laboratorio para preservación digital y modelado de datos y procesos históricos de México. Autor de *Routes of Compromise: Building Roads and Shaping the Nation in Mexico, 1917-1952*, publicado por la Mexican Experience Series de la imprenta de la Universidad de Nebraska en 2017. Sus líneas de investigación se centran en las humanidades digitales y la historia ambiental y regional de la movilidad y el transporte en América del Norte, México y la frontera norte durante los siglos XIX y XX. Su proyecto de libro actual es una historia ambiental de la movilidad en el Valle de México de 1867 a 1982.

**Héctor Buenrostro Sánchez.** Licenciado en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y maestrando en Estudios Políticos y Sociales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Profesor de asignatura del Departamento de Historia del SUAYED de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y asesor educativo en el Departamento de Comunicación Educativa del Museo del Templo Mayor del INAH. Ha impartido cursos de Historia y Sociología, Didáctica de la Historia, México Prehispánico, Historia de México, Contexto Político y Social de México y Antropología en el Departamento de Historia del SUAYED de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y en el Centro de Diseño, Cine y Televisión. Sus líneas de investigación son historia y memoria, historia urbana, enseñanza y divulgación de la historia, historia oral e historia del tiempo presente.

**Luis Fernando Cerri.** Maestro y doctor en Educación por la Universidad Estatal de Campinas (Unicamp), profesor asociado del Departamento de Historia de la Universidad Estatal de Ponta Grossa (UEPG) y del máster académico de Historia de la misma universidad. Tiene experiencia en el área de historia, con énfasis en la enseñanza de la misma, principalmente en los siguientes temas: cultura histórica, didáctica de la historia, conciencia histórica, identidad social y enseñanza de la historia. Es el líder del Grupo de Estudios en Didáctica de la Historia (GEDHI) y coordinador del Máster Académico en Historia de la UEPG. Es presidente de la Asociación Brasileña de Investigación en Enseñanza de la Historia (mandatos 2019-2021 y 2022-2023) y becario de productividad de investigación nivel 2 del CNP.

**Elena Catalán Martínez.** Doctora en Historia por la Universidad del País Vasco-EHU. Actualmente imparte docencia en Historia Económica como

profesora agregada en el Departamento de Políticas Públicas e Historia Económica en la UPV-EHU. Sus líneas de investigación se centran en aspectos económicos del clero en la Edad Moderna y las dinámicas de población y crecimiento agrario en los siglos XVI al XIX. También ha trabajado sobre aspectos de la industrialización e historia empresarial en el País Vasco. Está interesada en la innovación docente y fue impulsora del portal de docencia de la Asociación Española de Historia Económica, siendo galardonada por este hecho con el Premio Docentia 2020 de la AEHE.

**Antonio Ibarra.** Profesor titular de Historia Económica en el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM. Doctor en Historia por El Colegio de México (2000) y posdoctorado en la Universidad de California, en San Diego (UCSD) (2002). Investigador del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias (desde 2002), presidente de la Asociación Mexicana de Historia Económica A.C. (2005-2007) y vicepresidente de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (2019-2021). En la UNAM imparte cursos de Historia Económica de México, Historia Global, Historia Fiscal y Monetaria. Tutor de los posgrados de Economía e Historia en la UNAM, y del Colegio Internacional de Graduados, Universidad Libre de Berlín, Alemania. Sus líneas de investigación incluyen: historiografía económica, instituciones y cambio económico en México, redes sociales e instituciones comerciales, historia fiscal y monetaria mexicana, e historia global de América Latina.

**Juliette Levy.** Doctora en Historia por la Universidad de California, Los Ángeles, y maestra en Historia Económica por la London School of Economics. Es profesora en la Facultad de Historia de la Universidad de California, Riverside, profesora afiliada en la División de Historia del CIDE y codirectora de Mx.digital, un laboratorio de historial digital y visualización de datos. Ha impartido cursos de Historia de América Latina, Historia Económica e Historia Digital en la Universidad de California, Riverside, así como clases de Historia Aplicada en el Doctorado en Historia Aplicada del CIDE. Sus líneas de investigación son la historia de las redes de finanzas e intermediarios financieros no bancarios en América Latina. Con Christiaan van Bochove de la Universidad de Utrecht está coeditando *Beyond Banks: A Comparative Framework for Understanding Credit Markets and Intermediation, 1500-2000*, que se publicará este año con la editorial Palgrave Macmillan.

Es autora también de *The Making of a Market: Credit, Henequen, and Notaries in Yucatan, 1850-1900*, Pennsylvania University Press, 2012.

**Michelle Ordóñez Lucero.** Doctora en Pedagogía por la UNAM. Profesora del Colegio de la Historia y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Madems) de la UNAM. Ha impartido cursos de Enseñanza de la Historia, Didáctica de la Historia, Investigación en Enseñanza de la Historia, Práctica Docente y Enseñanza de la Historia en perspectiva latinoamericana en instituciones como la UNAM, la ENAH y Clacso. Actualmente es responsable de docencia en el campo de conocimiento de la historia en la Madems en Ciudad Universitaria. Sus líneas de investigación son: la construcción de significados y usos públicos de la historia, identidad docente y enseñanza de la historia, el currículum como proceso en la clase de Historia y la formación de docentes de Historia. Actualmente coordina el proyecto interno de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras: Los problemas sociales relevantes, su estudio y enseñanza.

**Iliana Quintanar Zárate.** Doctora y maestra en Historia por El Colegio de México, maestra en Historia Moderna y Contemporánea por el Instituto Mora, licenciada en Historia por la FFyL-UNAM. Profesora-investigadora titular en la División de Historia del CIDE y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Ha impartido cursos de Historia Económica en El Colegio de México, la Universidad Iberoamericana, el CIDE, el Instituto Mora y la Facultad de Economía-UNAM, institución que le otorgó el Premio Ifigenia Martínez a la mejor profesora de asignatura (2021). Actualmente coordina la Comisión de Enseñanza de la Asociación Mexicana de Historia Económica, de la que formó parte de la mesa directiva como tesorera (2017-2022). Sus líneas de investigación incluyen: redes de crédito y negocios en Nueva España y la Habana, política económica, y banca y moneda durante el Porfiriato. Entre sus intereses académicos se suman la enseñanza de la historia económica y la aplicación de la historia digital al análisis económico.

**Luz María Uhthoff López.** Doctora en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México. Profesora titular de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y del Programa para el Desarrollo del Personal Docente (Prodep). Ha impartido cursos de Historia de México, Historiografía de México y Temas de Historia Política, entre otros. Ha publicado libros, así como di-

Es autora también de *The Making of a Market: Credit, Henequen, and Notaries in Yucatan, 1850-1900*, Pennsylvania University Press, 2012.

**Michelle Ordóñez Lucero.** Doctora en Pedagogía por la UNAM. Profesora del Colegio de la Historia y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Madems) de la UNAM. Ha impartido cursos de Enseñanza de la Historia, Didáctica de la Historia, Investigación en Enseñanza de la Historia, Práctica Docente y Enseñanza de la Historia en perspectiva latinoamericana en instituciones como la UNAM, la ENAH y Clacso. Actualmente es responsable de docencia en el campo de conocimiento de la historia en la Madems en Ciudad Universitaria. Sus líneas de investigación son: la construcción de significados y usos públicos de la historia, identidad docente y enseñanza de la historia, el currículum como proceso en la clase de Historia y la formación de docentes de Historia. Actualmente coordina el proyecto interno de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras: Los problemas sociales relevantes, su estudio y enseñanza.

**Iliana Quintanar Zárate.** Doctora y maestra en Historia por El Colegio de México, maestra en Historia Moderna y Contemporánea por el Instituto Mora, licenciada en Historia por la FFyL-UNAM. Profesora-investigadora titular en la División de Historia del CIDE y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Ha impartido cursos de Historia Económica en El Colegio de México, la Universidad Iberoamericana, el CIDE, el Instituto Mora y la Facultad de Economía-UNAM, institución que le otorgó el Premio Ifigenia Martínez a la mejor profesora de asignatura (2021). Actualmente coordina la Comisión de Enseñanza de la Asociación Mexicana de Historia Económica, de la que formó parte de la mesa directiva como tesorera (2017-2022). Sus líneas de investigación incluyen: redes de crédito y negocios en Nueva España y la Habana, política económica, y banca y moneda durante el Porfiriato. Entre sus intereses académicos se suman la enseñanza de la historia económica y la aplicación de la historia digital al análisis económico.

**Luz María Uhthoff López.** Doctora en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México. Profesora titular de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y del Programa para el Desarrollo del Personal Docente (Prodep). Ha impartido cursos de Historia de México, Historiografía de México y Temas de Historia Política, entre otros. Ha publicado libros, así como di-

versos artículos en revistas especializadas y capítulos de libro. Sus líneas de investigación son la historia económica e institucional de México, siglos XIX y XX. Entre sus temas recientes ha abordado la historia fiscal, la historia del petróleo y la historia de la administración pública.

**Omar Velasco Herrera.** Doctor y maestro en Historia Moderna y Contemporánea por el Instituto Mora. Licenciado en Economía y especialista en Historia Económica por la Facultad de Economía de la UNAM. Actualmente es profesor asociado de tiempo completo en el área de Historia Económica, profesor de la especialización en Historia Económica y de la maestría en Economía en la Facultad de Economía de la UNAM. Imparte los cursos de Teoría Económica dentro de la Licenciatura en Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, en la misma universidad. Sus líneas de investigación son la historia fiscal, bancaria y monetaria de México, siglos XIX y XX, y la relación disciplinar entre la historia y la teoría económica. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

#### OTROS AUTORES

**Josep M. Fradera.** Historiador español, catedrático de la Universidad Pompeu Fabra, especializado en colonialismo. Es autor de *La nación imperial (1750-1918): Derechos, representación y ciudadanía en los imperios de Gran Bretaña, Francia, España y Estados Unidos* (2015). En 2022 ganó la quincuagésima edición del Premio Anagrama de Ensayo con *Antes del antiimperialismo: Genealogía y límites de una tradición humanitaria*.

**Laura Verissimo de Posadas.** Miembro titular en funciones didácticas en la Asociación Psicoanalítica del Uruguay y representante por América Latina en el Board de la Asociación Psicoanalítica Internacional (IPA). En 2018, su texto “Es tiempo ahora de voces entre voces apoyadas” ganó el Premio Psicoanálisis y Libertad del XXXII Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis Fepal.

**Jean Meyer.** Historiador y geógrafo, es profesor emérito de la División de Historia del CIDE, autor de varias decenas de obras sobre temas variados, en particular la Cristiada, la historia rusa y los elementos históricos de su propia vida. ☺

ISTOR, año XXIII, número 91, invierno-primavera 2022-2023, se terminó de imprimir el 31 de enero de 2023, en los talleres de Impresión y Diseño, Suiza 23 bis, Colonia Portales Oriente, 03570, Ciudad de México. En su formación se utilizaron tipos Garamond 3 Medium de 12.6 y 11 puntos.